



แผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ระยะ 3 ปี (2564-2566)

โรงเรียนบ้านหนองgunน้อย
ตำบลบ้านค้อ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการบริจาคที่ดินจากชาวบ้านหนองกุงน้อย เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2521 มีนายเสรี ราชโพธิ์ศรี ทำหน้าที่ครูใหญ่ สภาพของชุมชนโดยรอบมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ 265 คน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ทิศตะวันออกติดหมู่บ้าน ทิศเหนือติดไร่และทุ่ง ทิศใต้ติดถนน ทิศตะวันตกติดไร่และทุ่ง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ทำไร่ ทำนา เนื่องจากมีพื้นที่เหมาะสมในการเพาะปลูก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญบั้งไฟ ประเพณีลอยกระทง บุญมหาชาติ เป็นต้น

ปัจจุบันปีการศึกษา 2566 จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย(3 ขวบ)ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีข้าราชการครู 1 คน ครูธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน มีนักเรียนทั้งหมด 16 คน โดยมี นายสุวัฒน์ นรินยา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

สภาพปัจจุบัน

1.สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ตั้งอยู่หมู่ที่ 12 ตำบลบ้านค้อ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น มีพื้นที่จำนวน 5 ไร่ 2 งาน - ตารางวา มีอาณาเขตดังนี้

1. ทิศเหนือ	ติดกับที่ของ	นางภาชล ศรีสุนทร
2. ทิศใต้	ติดกับที่ของ	ถนนสาธารณะ
3. ทิศตะวันออก	ติดกับที่ของ	นางเลี่ยน ลาสี
4. ทิศตะวันตก	ติดกับที่ของ	ถนนสาธารณะ

2.ภูมิประเทศ

พื้นที่ของหมู่บ้านหนองกุงน้อย มีทั้งเป็นที่ราบ เนินสูงต่ำ ใช้เป็นที่อยู่อาศัย และพื้นที่ทำการเพาะปลูก เช่น ทำนา ทำไร่อ้อย ทำไร่มันสำปะหลัง มีแหล่งสาธารณะ แต่มีน้ำใช้ไม่ตลอดปี

3. เขตบริการ

เขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย มีดังนี้

- บ้านหนองกุงน้อย หมู่ที่ 12 ตำบลบ้านค้อ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

4. การคมนาคม

- 4.1 การคมนาคมในหมู่บ้าน เป็นถนนคอนกรีต ติดต่อกันได้ตลอดปี
- 4.2 การคมนาคมติดต่อกับ สพป.ขอนแก่น เขต 1 ถนนลาดยาง ติดต่อกันได้ตลอดปี
- 4.3 การคมนาคมติดต่อกับ จังหวัดขอนแก่น ถนนลาดยาง ติดต่อกันได้ตลอดปี
- 4.4 การคมนาคมระหว่างหมู่บ้าน ถนนลาดยาง ติดต่อกันได้ตลอดปี

5. อาชีพ

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากประกอบอาชีพทำนา ทำไร่อ้อย ทำไร่มันสำปะหลัง อื่น ๆ เช่น ก่อสร้าง รับจ้างทั่วไป

6. การจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

7. รายนามผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2521 จนถึงปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย มีผู้บริหาร ดังนี้

7.1 นายเสรี ราชโพธิ์ศรี	ครูใหญ่	พ.ศ. 2521-2522
7.2 นายสุนทร อนุสุริยา	ครูใหญ่	พ.ศ. 2522-2526
7.3 นายบุญเคน โคตรชุม	รก.ครูใหญ่	พ.ศ. 2526-2532
7.4 นายสังวาลย์ เพ็ญยุระ	ครูใหญ่	พ.ศ. 2532-2537
7.5 นายมานะ ปุณตุง	รก.ครูใหญ่	พ.ศ. 2537-2540
7.6 นายดุสิต อุปแก้ว	ครูใหญ่	พ.ศ. 2540-2545
7.7 นายมงคล บัวขาว	รก.ครูใหญ่	พ.ศ. 2545-2550
7.8 นายสมาน จันทะมล	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2550-2552
7.9 นายสนอง มหาวิน	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2552-2554
7.10 นายอนันต์พร บุญพงษ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2554-2556
7.11 นางกาญจนา ไชยธรรม	รก.ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2556-2557
7.12 นายอัมพร ภูพานเพชร	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2557-2559
7.13 นายวิสิทธิ์ จันทะนุกูล	รก.ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2559-2563
7.14 นายสุพัฒน์ นรินยา	รก.ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2563-ปัจจุบัน

8.ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 16 คน เพศชาย จำนวน 10 คน เพศหญิง จำนวน 6 คน

8.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	-	-	-	-
อนุบาล 2	1	-	1	1
อนุบาล 3	-	-	-	-
รวม	1	-	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	1	3	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	4	6	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	-	1	1	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	-	4	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	-	-	1
รวม	9	6	15	5
รวมทั้งสิ้น	10	6	16	6

8.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	2	16.00
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
4. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	16	100.00

9. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2565 (วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

บุคลากรทั้งหมด 4 คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	30-50	มากกว่า 50 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10-20	มากกว่า 20 ปี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-
พนักงานราชการ(ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง/พี่เลี้ยง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ การโรง	-	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-
ธุรการ	-	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-
รวม	1	2	2	1	-	1	2	-	3	-	-

หมายเหตุ จำนวนครูผู้สอนปฐมวัย 1 คน

10. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2566

10.1 อาคารเรียน 1 หลัง แบ่งเป็น 4 ห้องเรียน ห้อง ประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

10.2 อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ หอประชุม 1 หลัง ห้องสมุด - หลัง

10.3 อื่น ๆ (ระบุ) ห้องน้ำ 1 หลัง

11. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ปีการศึกษา 2565

11.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ปีการศึกษา 2565

ชั้น	สาระวิชา/คะแนน										รวม	เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ สื่อฯ		
ประถมศึกษาปีที่ 2	83.25	83.00	85.50	82.75	81.50	83.75	84.50	84.00	75.00	72.50	8158	81.58
ประถมศึกษาปีที่ 3	87	87	83	82	83	78	80	84	75	75	814	81.40
ประถมศึกษาปีที่ 4	82.00	82.50	83.00	81.00	81.50	84.00	84.50	86.50	66.00	63.50	794.5	79.45
ประถมศึกษาปีที่ 6	84.75	87.5	85.25	81.5	82.25	85.75	85.5	83.25	65.75	64.25	805.75	80.58
เฉลี่ย	84.25	85.00	84.19	81.81	82.06	82.88	83.62	84.44	70.44	68.81	2643.06	80.75

11.2 ผล O - NET โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ปีการศึกษา 2565

สาระ	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามระดับ					
	โรงเรียน	ขนาด	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	31.50	48.49	49.67	49.54	49.24	50.38
คณิตศาสตร์	26.94	34.91	36.09	35.85	35.80	36.83
วิทยาศาสตร์	28.75	32.99	33.77	33.68	33.61	34.31
ภาษาอังกฤษ	39.06	33.35	38.08	35.46	35.62	39.22

11.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ปีการศึกษา 2565

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศธ.ภาค	สังกัด	ประเทศ
คณิตศาสตร์	66.00	51.41	53.58	53.96	48.73	49.44
ภาษาไทย	63.16	59.42	59.95	59.91	55.43	56.14
รวม 2 ด้าน	64.58	55.35	56.75	56.93	52.11	52.80

11.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ปีการศึกษา 2565

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศธ.ภาค	สังกัด	ประเทศ
อ่านออกเสียง	-	-	-	-	-	-
อ่านรู้เรื่อง	-	-	-	-	-	-
รวม 2 ด้าน	-	-	-	-	-	-

**สรุปผลการดำเนินงานการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย
ในรอบปีการศึกษา 2565**

การดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ในรอบปีที่ผ่านมา ได้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและศิษย์เก่า มีผลสรุปดังนี้

โรงเรียนได้ดำเนินการงานวิชาการอย่างมีระบบ โดยอาศัยความร่วมมือดำเนินการจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ในการออกเยี่ยมและนิเทศติดตามการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียน ภาคเรียนละอย่างน้อย 1 ครั้ง เดือนละ 1 ครั้ง การประชุมทางวิชาการของคณะทำงานของโรงเรียน การสร้างเครื่องมือวัดผล และการดำเนินการวัดผลปลายภาคเรียน ปลายปี ซึ่งมีผลเปรียบเทียบผลการเรียนระดับดีขึ้นไป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนช่วงชั้น 1 ป. 1 - 3 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษยังคงเป็นปัญหาที่เราจะต้องแก้ไขต่อไป ช่วงชั้นที่ 2 ป. 4 - 6 มีปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ในเรื่องทักษะการสังเกต วิเคราะห์ และทักษะการใช้ภาษา การสื่อสาร ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมนักเรียนฝึกทักษะที่จำเป็นจากสื่อออนไลน์ และสอนเสริม

1. ด้านวิชาการ ทุกกลุ่มประสบการณ์ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ ผลการประเมินความสามารถด้านวิชาการ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม / ลด
คณิตศาสตร์	-	66.00	-
ภาษาไทย	-	63.16	-
เฉลี่ย	-	64.58	-

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ทุกกลุ่มสาระวิชา ดังนี้

ทุกกลุ่มสาระวิชา	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม / ลด
ภาษาไทย	55.19	31.50	- 23.69
คณิตศาสตร์	23.75	26.94	+ 3.19
วิทยาศาสตร์	35.45	28.75	- 6.70
ภาษาอังกฤษ	26.25	39.06	+ 12.81
เฉลี่ย	35.16	31.56	- 3.6

2. ด้านบุคลากร โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา มีการบริหารงานด้านบุคลากรอย่างมีระบบและให้การส่งเสริมครู และบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ

3. ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน

4. ด้านงานบริหารทั่วไป เป็นงานที่ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและชุมชนด้วยดีมาตลอด และทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ให้ชุมชนมีส่วนร่วมอย่างดียิ่ง และโรงเรียนได้ให้การช่วยเหลือชุมชนเป็นอย่างดี จึงทำให้ไม่เกิดปัญหาแต่อย่างใด

5. งานธุรการ การเงิน พัสดุ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเป็นปัจจุบัน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 (ล่าสุดที่ได้รับรายงานเป็นทางการ) จาก สมศ. เมื่อวันที่ 10-12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557 บริษัท/ห้างหุ้นส่วน ที่เข้าประเมินชื่อห้างหุ้นส่วนจำกัดบุษรินทร์ การประเมิน ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ดังนี้

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี)

(/) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ประเภทโรงเรียน

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 97.00 คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ ดีมาก

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน 10 ตัวบ่งชี้

ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 11, 12

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน...ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน...ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน...ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษา

(/) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับประถมศึกษา ประเภทโรงเรียน

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 81.57 คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ ดี

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ตัวบ่งชี้ที่ ,2,7,8,9,10

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 3,4,11,12

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 5,6

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน...-..ตัวบ่งชี้ ได้แก่-.....

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน...-..ตัวบ่งชี้ ได้แก่-

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 จากรายงานประจำปี รายงานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา 2563

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

หลักการ

- 1.ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
- 2.บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้นดังนี้

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้องโดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
7. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มี ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รัชชาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตาม หลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่ การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุในการ บริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการ รายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

วิสัยทัศน์

คุณภาพคู่คุณธรรม เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม
3. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน นำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอน และนิเทศการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุนความเข้มแข็งด้านการบริการ และคุณภาพการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม/หน่วย กลุ่มเครือข่าย และสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและมีวินัยอย่างสมดุลเหมาะสมตามช่วงวัยและมีความพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีความรู้ ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมตามช่วงวัยอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม
3. ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน และนำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการบริหาร การเรียนการสอน และนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ระบบบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มเครือข่าย และสถานศึกษาพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

วิสัยทัศน์

“พัฒนาการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้และมีคุณธรรม
น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

- 1.จัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- 2.จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 3.พัฒนาและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสามารถตามมาตรฐานสถานศึกษา
- 4.ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม
- 4.พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

- 1.ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- 2.ประชากรในวัยเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดี
- 4.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีมาก

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1.1 พัฒนาทักษะด้านร่างกายในเด็กปฐมวัย
- 1.2 พัฒนาทักษะด้านอารมณ์จิตใจในเด็กปฐมวัย
- 1.3 พัฒนาทักษะด้านสังคมในเด็กปฐมวัย
- 1.4 พัฒนาทักษะด้านสติปัญญาในเด็กปฐมวัย
- 1.5 พัฒนาการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

1.6 พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

1.7 พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตปฏิบัติตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.8 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษา

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้ ICT ในการพัฒนาการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

พัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 ด้านมาตรการส่งเสริม

พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมของชุมชนและประสานงานทุกฝ่าย มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลโดยใช้สื่อและสารสนเทศ

จุดเน้นของโรงเรียน

- 1.นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
- 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรงอดอง สมานฉันท์ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย หากไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
- 3.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- 4.ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริง และความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
- 5.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
- 6.โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน
- 7.โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานเน้นการบริการสร้างสรรคผลงานอย่างมีคุณภาพ

อัตลักษณ์ผู้เรียน

“ไหว้สวย”

เอกลักษณ์สถานศึกษา

“ออมเงินวันละนิดชีวิตพอเพียง”

สีประจำโรงเรียน

ม่วง - ขาว



สีม่วง หมายถึง สีของสมาธิ ความคิดสร้างสรรค์ ความมุ่งมั่น ความเจียม ความสวยงาม แร้งบันดาลใจ ศิลปะ ดนตรี เสียดสี สีม่วงเป็นสีที่ช่วยในทางความฝัน และสติปัญญา และที่สำคัญยังช่วยสงบจิตใจที่วุ่นได้ด้วย

สีขาว หมายถึง สีที่มีความสมดุล และสมบูรณ์แบบที่สุด จะปรากฏกับพวกนักบุญ พระหรือผู้ฝึกสมาธิวิปัสสนา สม่่าเสมอ ถ้าปรากฏเป็นเส้นแสงสีขาวผ่านเข้ามาในแสงอาจหมายถึง ข่าวสารจากมิติอื่นเข้ามา พวกที่เข้าทรงจะมีสีขาว เข้ามาในแสงระหว่างเข้าทรง ผู้มีสีขาวปรากฏอยู่ในออร่า หมายถึงว่า กายแสงได้รับการชำระ และพอกให้บริสุทธิ์ หรือ อาจหมายถึงสภาพจิตใจที่เต็มไปด้วยความคิดสร้างสรรค์และบริสุทธิ์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และการเขียน

1. การใช้กระบวนการอ่านสร้างองค์ความรู้และความคิด
2. การนำความรู้ที่ได้ไปวางแผนการดำเนินการ
3. มีผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการและไปใช้ในการแก้ปัญหา
4. เขียนแสดงความรู้สึกต่อผลงานที่ได้ดำเนินการอย่างสร้างสรรค์ โดยระบุถึงประโยชน์ คุณค่า และการนำไปใช้

แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา 4 ด้าน ประกอบด้วย สร้างพื้นฐานให้แก่นักเรียน สร้างคนดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง (อุปนิสัย) สร้างทัศนคติ (Attitude) และเข้าใจเรื่องของสถาบันและประวัติศาสตร์ และน้อมนำโครงการจิตอาสาสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อดำเนินตามพระราชปณิธาน รัชกาลที่ 9 ในด้านการศึกษา โดยดำเนินการและจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโดยได้นำหลักการว่าด้วย การบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ซึ่งเรียกกันว่า “ธรรมภิบาล” มาบูรณาการในการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในฐานะที่เป็นนิติบุคคลด้วย หลักการดังกล่าวได้แก่

- 1.หลักนิติธรรม
- 2.หลักคุณธรรม
- 3.หลักความโปร่งใส
- 4.หลักการมีส่วนร่วม
- 5.หลักความรับผิดชอบ
- 6.หลักความคุ้มค่า

หลักธรรมาภิบาลอาจบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งได้แก่การดำเนินงานด้านวิชาการ งานงบประมาณ บริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป และเป้าหมายการจัดการศึกษา คือ ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

1. เป้าหมายในการดำเนินการ

1.1 เป้าหมายด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

- (1) พัฒนาการเรียนการสอน
- (2) ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม

1.2 เป้าหมายด้านระบบบริหารและจัดการ

- (1) ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหาร
- (2) ปรับปรุงและพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูล
- (3) ส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

1.3 เป้าหมายด้านบุคลากร

- (1) ส่งเสริมให้ครูมุ่งมั่นในการปฏิบัติการสอน
- (2) สนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- (3) ส่งเสริมการจัดสวัสดิการ

1.4 เป้าหมายด้านโรงเรียนและสถานศึกษา

- (1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค
- (2) พัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบ
- (3) พัฒนาห้องสมุด
- (4) พัฒนาด้านภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จและตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ปรับปรุงหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ การคิดวิเคราะห์
ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 ใน 8 สาระการเรียนรู้	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้น
2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ร้อยละ 100	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
3	นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ได้อย่างน้อย ร้อยละ 80	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์
4	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70	ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 2 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และเป็นบุคคล
แห่งการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 ใน 8 สาระการเรียนรู้	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้น
2	นักเรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งรู้ในโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 3 พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต
ปฏิบัติตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ร้อยละ 100	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต
2	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	นักเรียนปฏิบัติตามหลักศาสนา และมีจิตสาธารณะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามหลักศาสนา และมีจิตสาธารณะ

4	นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
---	---	--

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 4 พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ที่ได้รับการพัฒนาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละสภาพแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา
2	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 5 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำสื่อและนวัตกรรมในการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการบริหารงาน และคุณภาพของนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละที่ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการบริหารงานและคุณภาพของนักเรียน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2566

ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา(งาน/โครงการ/ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	90	โครงสร้างเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความ ตนเองได้	90	กิจกรรมการซักรีดผ้าเช็ดหน้า และมัดเส้นสูง กิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ได้	90	การล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลัง เข้าห้องน้ำ
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม	90	การแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้	90	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	90	กิจกรรมศึกษานอกสถานที่
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น	90	กิจกรรมการเล่านิทาน กิจกรรมร้องเพลง กล่าวบทกลอน
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	90	กิจกรรมสร้างสรรค์
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	80	กิจกรรมกลางแจ้ง
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและ เพียงพอ	100	
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์	90	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	100	กิจกรรมวันสำคัญ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	100	กิจกรรมเล่นบทบาทสมมุติ กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมี ความสุข	100	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม กับวัย	100	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมิน พัฒนาเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	100	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา(งาน/โครงการ/ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	90	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	90	โครงการห้องสมุดมีชีวิตรักการอ่าน
1.ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	90	โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
2.ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ภูมิปัญญา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	90	โครงการฝึกทักษะอาชีพ โครงการสื่อสารภาษาอังกฤษวันละ 10 นาที
3.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	90	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
4.ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร	90	โครงการพัฒนา ICT เพื่อการเรียนรู้
5.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	90	โครงการส่งเสริมค่านิยมตามแนววิถีพุทธ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	90	โครงการเรียนฟรี 15 ปี
1.มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	90	โครงการศาสตร์พระราชาชะรุทจักรีพอเพียง โครงการค่านิยม 12 ประการ
2.ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	90	
3.ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	90	
4.สุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	90	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	90	โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการเชิงคุณภาพ
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	90	
1.การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	90	
2.การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	90	
3.การวางแผนและการจัดจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	90	
4.การวางแผนและสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	90	
2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	90	
2.3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	90	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา(งาน/โครงการ/ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	90	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้
3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมี ส่วนร่วม	90	PLC
3.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	90	
3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจ ของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และมีประสิทธิภาพ	90	
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	90	โครงการพัฒนาระบบคุณภาพภายใน
4.1 การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	90	

ส่วนที่ 3

ทิศทางของสถานศึกษาและกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี 2566 โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนมีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้แบบ Active learning
2. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการมุ่งเน้นการกระจายอำนาจมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็ง และประกันคุณภาพการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีทักษะอาชีพ
4. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะในการใช้หลักสูตรและจัดการเรียนรู้ตามแนว Active learning
6. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
7. ระดมสรรพกำลังจากเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
8. การสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย (GOAL)

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและมีวินัยอย่างสมดุล เหมาะสมตามช่วงวัยและมีความพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียนระดับประถมศึกษา ชั้น ป.1-3 ทุกคน อ่านออก เขียนได้ ในบัญชีคำพื้นฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด
4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 สามารถสื่อสารทางภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
5. ครูปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะในการใช้หลักสูตรและจัดการเรียนรู้ตามแนว Active learning
6. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
7. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ยึดหลัก การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
8. โรงเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย

4. กลยุทธ์โรงเรียน

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
2. ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ จัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning , stem, Montessori
3. สร้างความสัมพันธ์ประสานความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ มีความปลอดภัย

5. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ไหว้สวย ยิ้มใส”

6. เอกลักษณ์สถานศึกษา

“โรงเรียนวิถีพุทธ ”

1. แนวคิดในการดำเนินงาน

- 1.1 เป็นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- 1.2 ดำเนินงานโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA
- 1.3 ใช้วงจรการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) เพื่อการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากร และสร้างชุมชนในการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ
- 1.4 ระดมสรรพกำลังของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholders) ทั้งภาครัฐและเอกชน

2. การประกันความเชื่อมั่นชุมชน: นวัตกรรมที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

- 2.1 พัฒนาหลักสูตรโดยกระบวนการจัดการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study)
- 2.2 พัฒนาครู บุคลากรสู่ Smart Teacher ในภาวะปกติ โดยกระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study)
- 2.3 พัฒนาผู้เรียนสู่การมีทักษะศตวรรษที่ 21 โดยหลักสูตรและชั้นเรียนแบบ Smart Classroom

ส่วนที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

กลยุทธ์โรงเรียน

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
2. ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ จัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning , stem, Montessori
3. สร้างความสัมพันธ์ประสานความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ มีความปลอดภัย

จุดเน้นการดำเนินงานของโรงเรียน โดยแบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ด้านอาคาร สถานที่

- 1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาด ปลอดภัย
- 1.2 ห้องเรียนสะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้ดีมีบรรยากาศ จัดมุมประสบการณ์ส่งเสริมการเรียนรู้
- 1.3 มีความปลอดภัยต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคระบาด การละเมิดสิทธิเด็ก และความปลอดภัยด้านโภชนาการ

ส่วนที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นมืออาชีพ จัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning , stem, Montessori
- 2.3 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม
- 2.4 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

ส่วนที่ 3 คุณภาพผู้เรียน

- 3.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.2 พัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้น ป.1 เพื่อยกระดับผลการทดสอบ RT
- 3.3 พัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้น ป.3 เพื่อยกระดับผลการทดสอบ NT
- 3.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม
- 3.5 นักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออก เขียนคำพื้นฐาน ลายมือสวย คิดเลขเป็น

3.6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

3.7 นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ตามระดับชั้น

3.8 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิดคำนวณ ตามระดับชั้น

3.9 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะด้านดนตรี กีฬา และอาชีพ ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง อย่างน้อยคนละ 1 ดนตรี 1 กีฬา และ 1 อาชีพ

3.10 นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ ๙๐ มีจิตอาสาร่วมแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน สังคม

ส่วนที่ 4 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

4.1 การประกันคุณภาพภายใน

4.2 การนิเทศภายในสถานศึกษา

4.3 สร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และองค์กรเครือข่ายต่างๆ

4.4 จัดระบบการให้บริการแก่ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

4.5 มีโครงการ/กิจกรรม และการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาเอกลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา

2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2566



2.1 สรุปงบประมาณโครงการ

ระดับปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก	
		รายหัว	แหล่งอื่น			รายหัว	แหล่งอื่น
1	ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านร่างกาย	500		1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3,000	
2	ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	500		2	โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน	1,000	
3	ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการทางสังคม	500		3	โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	1,000	
4	ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา	500		4	โครงการฝึกทักษะอาชีพ	1,000	
5	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	6,000		5	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC	500	
6	พัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	-		6	โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	500	
7	ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	-		7	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	
8	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553	-		8	โครงการสื่อสารภาษาอังกฤษวันละ 10 นาที	660	
9	พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน	-		9	โครงการส่งเสริมค่านิยมตามแนววิถีพุทธ	500	
10	มารยาทไทย(ปฐมวัย)	-		10	โครงการเรียนฟรี 15 ฟรี	-	
11	โครงการสนุกกับภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย	-		11	โครงการพัฒนาระบบคุณภาพภายใน	2,000	
12	โครงการอาหารกลางวัน	-		12	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	3,000	



2.2. รายละเอียดโครงการ

ระดับปฐมวัย



1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านร่างกาย

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1.. 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ.....			
วัตถุประสงค์	ขอข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นางสาวอำไพ พานิชไพรยโสภ	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อให้ผู้เรียนมี พัฒนาการด้าน ร่างกายตาม มาตรฐาน การศึกษา	ขอข่าย :		
	ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	100	100
	ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย	100	100
	ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	100	100
	ร้อยละนักเรียนที่หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	100	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสุขบัญญัติ 10 ประการ	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพรยโสภ
กิจกรรมตามโทรทัศน์ทางไกล	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพรยโสภ
กิจกรรมเคลื่อนไหว และกลางแจ้ง	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพรยโสภ
กิจกรรมกีฬาภายในกลุ่มสถานศึกษา	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพรยโสภ
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	-	น.ส.อำไพ พานิชไพรยโสภ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		500	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอำไพ พานิชไพรยโสภ)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุวัฒน์ นรินยา)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์นักเรียน		
3.สมุดบันทึกพัฒนาการ	3.ตรวจร่องรอย/เอกสาร		



2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นางสาวอำไพ พานิชไพบรโยสภา	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจตามมาตรฐานการศึกษา	ขอบข่าย :		
	ร้อยละนักเรียนที่ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	100	100
	ร้อยละนักเรียนที่มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	100	100
	ร้อยละนักเรียนที่ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	100	100
	ร้อยละนักเรียนที่ชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	100	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเคลื่อนไหวเข้าจังหวะ	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพบรโยสภา
กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพบรโยสภา
กิจกรรมวิถีพุทธ	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพบรโยสภา
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	-	น.ส.อำไพ พานิชไพบรโยสภา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		500	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอำไพ พานิชไพบรโยสภา)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุพัตน์ นรินยา)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์ 3.สมุดบันทึกพัฒนาการ	2.สัมภาษณ์นักเรียน 3.ตรวจร่องรอย/เอกสาร		

3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการทางสังคม

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอขยายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นางสาวอำไพ พานิชไพบรโยสภา	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ตามมาตรฐานการศึกษา	ขอขยาย :		
	ร้อยละนักเรียนที่มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	100	100
	ร้อยละนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	100	100
	ร้อยละนักเรียนที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	100	100
	ร้อยละนักเรียนที่ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ	100	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมตามโทรทัศน์ทางไกล		16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-
กิจกรรมวันสำคัญ		16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-
กิจกรรมวิถีพุทธ/ ค่านิยม 12 ประการ		16 พ.ค. 67 -31 มี.ค.67	-
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		มีนาคม 2567	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			500
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอำไพ พานิชไพบรโยสภา)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์นักเรียน		
3.สมุดบันทึกพัฒนาการ	3.ตรวจร่องรอย/เอกสาร	 ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุพัตน์ นรินยา)	



4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านพัฒนาการด้านสติปัญญา

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นางสาวอำไพ พานิชไพบรโยสภา	ข้อมูลฐานปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษา	ขอบข่าย :		
	ร้อยละนักเรียนที่สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	100	100
	ร้อยละนักเรียนที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	100	100
	ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะภาษาที่เหมาะสมกับวัย	100	100
	ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	100	100
	ร้อยละนักเรียนที่มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	100	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมตามโทรทัศน์ทางไกล	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพบรโยสภา
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพบรโยสภา
กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกรัณสถานที่	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพบรโยสภา
กิจกรรมสร้างสรรค์/เกมการศึกษา	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพบรโยสภา
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	-	น.ส.อำไพ พานิชไพบรโยสภา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		500	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอำไพ พานิชไพบรโยสภา)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์นักเรียน		
3.สมุดบันทึกพัฒนาการ	3.ตรวจร่องรอย/เอกสาร	 ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุพัตน์ นรินยา)	



5. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นางสาวอำไพ พานิชไพรยโสภา	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ขอบข่าย :		
	ร้อยละของครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	100	100
	ร้อยละของครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	100	100
	ร้อยละของครูบริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิงบวก	100	100
	ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	100	100
	ร้อยละของครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และ สรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	100	100
	ร้อยละของครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	100	100
	ร้อยละของครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	100	100
	ร้อยละของครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง	100	100
	ร้อยละของครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	100	100
	ร้อยละของครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเด็ก	100	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมกำหนดเป้าหมายปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพรยโสภา
กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพรยโสภา
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพรยโสภา
ศึกษาดูงาน	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพรยโสภา
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	-	น.ส.อำไพ พานิชไพรยโสภา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	<div style="text-align: right;">  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอำไพ พานิชไพรยโสภา) </div> <div style="text-align: right;">  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุพัตน์ นรินยา) </div>	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์ 3.สมุดบันทึกพัฒนาการ	2.สัมภาษณ์นักเรียน 3.ตรวจร่องรอย/เอกสาร		



6. โครงการพัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นางสาวอำไพ พานิชไพบยโสภา	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อให้ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	ขอบข่าย :		
	ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	100	100
	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	100	100
	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	100	100
	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	100	100
	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ		100
	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็ม	100	100
เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	100	100	
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีระดับปฐมวัย	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพบยโสภา
กิจกรรมนิเทศการจัดการศึกษาปฐมวัย	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพบยโสภา
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	-	น.ส.อำไพ พานิชไพบยโสภา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอำไพ พานิชไพบยโสภา)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุพัตน์ นรินยา)	
1. แผนปฏิบัติการประจำปี	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบนิเทศ	2.สัมภาษณ์นักเรียน		
3.สมุดบันทึกการประชุม/คำสั่ง	3.ตรวจร่องรอย/เอกสาร		
4.แบบสัมภาษณ์			

7. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นางสาวอำไพ พานิชไพรยโสภา	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย	ขอบข่าย : มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100
	มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	100	100
	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	100	100
	สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	100	100
	จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้าน	100	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพรยโสภา
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพรยโสภา
กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนปฐมวัย	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพรยโสภา
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	-	น.ส.อำไพ พานิชไพรยโสภา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอำไพ พานิชไพรยโสภา)	
1.หลักสูตรปฐมวัย	1.นิเทศ		
2.แบบบันทึกการนิเทศ	2.แบบสอบถาม		
3.สมุดบันทึกเยี่ยมบ้านนักเรียน	3.เยี่ยมบ้านนักเรียน		
	4.ตรวจร่องรอย/เอกสาร	 ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุทัศน์ นรินยา)	

8. โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ
หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นางสาวอำไพ พานิชไพบูลย์	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อให้สถาน ศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในที่ เข้มแข็ง	ขอข่าย :		
	กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	100	100
	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	100	100
	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	100	100
	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	100	100
	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	100	100
	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	100	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		1-30 มิ.ย. 66	-
กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ		16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-
กิจกรรมจัดทำรายงาน SAR ประจำปี		มีนาคม 2567	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			-
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอำไพ พานิชไพบูลย์)	
1.แผนปฏิบัติการประจำปี	1.นิเทศ		
2.แบบนิเทศ	2.ตรวจร่องรอย/เอกสาร		
3.ข้อมูลสารสนเทศ			
4.รายงาน SAR			
		 ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุพัตน์ นรินยา)	

9. โครงการ พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอขยายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นางสาวอำไพ พานิชไพบรโยสภา	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อให้คณะ กรรมการสถาน ศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา	ขอขยาย :		
	เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	100	100
	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	100	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน		16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-
กิจกรรมประชุม		16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		มีนาคม 2567	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			-
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอำไพ พานิชไพบรโยสภา)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์		
3.แบบประเมินความพึงพอใจ	3.ตรวจร่องรอย/เอกสาร	 ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุพัตน์ นรินยา)	

10. โครงการ มรยาทไทย (ปฐมวัย)

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นางสาวอำไพ พานิชไพรยโสภา	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อให้สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	ขอบข่าย :		
	จัดโครงการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน	95	95
	ผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียน	95	95
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมน้องพี่ทักทายยามเช้า	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพรยโสภา
กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพรยโสภา
กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพรยโสภา
กิจกรรมรับประทานอย่างมีมารยาท	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพรยโสภา
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	-	น.ส.อำไพ พานิชไพรยโสภา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอำไพ พานิชไพรยโสภา)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุพัตน์ นรินยา)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์		
3.แบบประเมินความพึงพอใจ	3.ตรวจร่องรอย/เอกสาร		

11. โครงการ สนุกกับภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย


หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นางสาวอำไพ พานิชไพบรโยสภา	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษา และยกระดับให้สูงขึ้น	ขอบข่าย :		
	จัดโครงการกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	60	70
	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	60	70
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม Enjoy Phonic	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพบรโยสภา
กิจกรรมเล่านิทาน	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพบรโยสภา
กิจกรรมร้องเพลง	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	น.ส.อำไพ พานิชไพบรโยสภา
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	-	น.ส.อำไพ พานิชไพบรโยสภา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอำไพ พานิชไพบรโยสภา)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์		
3.แบบประเมินความพึงพอใจ	3.ตรวจร่องรอย/เอกสาร		
		 ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุพัตน์ นรินยา)	

23 รายละเอียดโครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวข้อโครงการ : นายอรรถกฤต วรสาร	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อยกระดับผลการทดสอบการอ่าน ชั้น ป.1 ผล NT ชั้น ป.3 และ O-NET ชั้น ป.6 ให้มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ	ขอบข่าย :		
	ผลการทดสอบการอ่าน ชั้น ป.1 มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ	100	100
	ผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ	100	100
	ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ	30	50
	ผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงขึ้น	80	90
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-วิเคราะห์ผลการสอบ อ่าน, NT , O-NET ของปีที่ผ่านมา	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
-วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
-จัดทำคลังข้อสอบ	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
-ปรับแผนการจัดการเรียนการสอน	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
-สอนไปสอบไป	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
-สอนเสริม	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
-Pre NT & O-NET	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	-	นายอรรถกฤต วรสาร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นายอรรถกฤต วรสาร)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์		
3.แบบประเมินความพึงพอใจ	3.ตรวจร่องรอย/เอกสาร		
		 ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุพัฒน์ นรินยา)	

2. โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นายอรรถกฤต วรรณสาร	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการ อ่าน เขียนและการสื่อสารความตาม เกณฑ์ได้	ขอบข่าย : ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	100	100
	ร้อยละของนักเรียนสามารถอ่าน เขียนและการสื่อสารความตาม เกณฑ์	100	100
	ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อ การเรียนรู้ระหว่างกัน	95	95
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
2.กิจกรรมการเรียนการสอน - อ่าน เขียน คำพื้นฐาน - สอนภาษาไทยแบบแจกลูก - การอ่านออกเสียง ประสมคำ - เขียนตามคำบอก - เขียนเรื่องจากภาพ - อ่านตามแนว Pisa	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
3.การสอนแบบโครงงาน	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
4.จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นายอรรถกฤต วรรณสาร)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุพัตน์ นรินยา)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์		
3.แบบประเมินความพึงพอใจ	3.ตรวจร่องรอย/เอกสาร		



3. โครงการ พัฒนาทักษะการคิดคำนวณและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นายอรรถกฤต วรรณสาร	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการ คิดและการแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ของแต่ละระดับชั้น	ขอข่าย :		
	ร้อยละของนักเรียนทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์	80	80
	ร้อยละของนักเรียนทักษะการคิดและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	80	80
	ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	75	75
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
สอนโดยใช้ข้อสอบในการคิดวิเคราะห์	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
สอนซ่อมเสริม	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
ห้องสมุดรวม/คิดเลขเร็ว	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
การสอนแบบโครงงาน	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นายอรรถกฤต วรรณสาร)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุพัฒน์ นรินยา)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์		
3.แบบประเมินความพึงพอใจ	3.ตรวจร่องรอย/เอกสาร		

4. โครงการ ฝึกทักษะอาชีพ

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นายอรรถกฤต วรรณสาร	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อส่งเสริมและเตรียมความพร้อม ให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการฝึก ทักษะอาชีพ บนพื้นฐานของความ พอเพียง	ขอบข่าย :		
	ร้อยละของนักเรียนวางแผนและดำเนินการจนสำเร็จ	90	90
	ร้อยละของนักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน ภูมิใจใน งานตนเอง	90	90
	ร้อยละของนักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น	90	90
	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	90	90
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน(วิทยากรให้ความรู้)	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
เศรษฐกิจพอเพียง	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
ขายของตลาดนัด	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นายอรรถกฤต วรรณสาร)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์		
3.แบบประเมินความพึงพอใจ	3.ตรวจร่องรอย/เอกสาร		
		 ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุวัฒน์ นรินยา)	



5. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นายอรรถกฤต วรรณสาร	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการ รวมกลุ่มของครูในการยกระดับ วิชาชีพและคุณภาพผู้เรียน	ขอบข่าย :		
	ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกลุ่มของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	100	100
	ร้อยละของครูที่มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ระดับดีขึ้น	100	100
	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	90	90
	ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	90	90
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุม ออมรม เพื่อสร้างความเข้าใจ PLC ให้กับครู	ก.ค. 66	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
ครูมี ID -PLAN	ก.ค. 66	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
กลุ่ม PLC ทำปฏิทิน	ก.ค. 66	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
ดำเนินการตามปฏิทิน	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
กำกับติดตาม	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
ศึกษาดูงาน PLC โรงเรียนอื่น	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		500	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นายอรรถกฤต วรรณสาร)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุพัตน์ นรินยา)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์		
3.แบบประเมินความพึงพอใจ	3.ตรวจร่องรอย/เอกสาร		



6. โครงการพัฒนาความสามารถการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นายอรรถกฤต วรรณสาร	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้มี ความสามารถใช้ ICT เพื่อการ เรียนรู้ ได้ดียิ่งขึ้น	ขอข่าย :		
	ครูสามารถใช้สื่อ ICT พัฒนาตนเอง และจัดการเรียนการสอน	100	100
	นักเรียนสามารถใช้สื่อ ICT พัฒนาตนเอง ใช้ประกอบการเรียนรู้	90	90
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
โค้ดดิ้งเพื่อการเรียนรู้	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		500	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นายอรรถกฤต วรรณสาร)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุพัฒน์ นรินยา)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์		
3.แบบประเมินความพึงพอใจ	3.ตรวจร่องรอย/เอกสาร		

7. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นางสาวอำไพ พานิชไพบรโยสภา	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนด	ขอบข่าย :		
	ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง	100	100
	ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	100	100
	ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิป้องกันสิ่งเสพติดด้วยตนเอง	100	100
	ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพจิตที่ดี	100	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเรียนการสอนสุขศึกษา	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นางสาวอำไพ พานิชไพบรโยสภา
เฝ้าระวังภาวะการเจ็บเรื้อรัง	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นางสาวอำไพ พานิชไพบรโยสภา
ปฐมพยาบาล	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นางสาวอำไพ พานิชไพบรโยสภา
เฝ้าระวังโรคติดต่อ ไม่ติดต่อ	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นางสาวอำไพ พานิชไพบรโยสภา
อย.น้อย	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นางสาวอำไพ พานิชไพบรโยสภา
ทูป็นัมเบอร์วัน	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นางสาวอำไพ พานิชไพบรโยสภา
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	-	นางสาวอำไพ พานิชไพบรโยสภา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอำไพ พานิชไพบรโยสภา)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุวัฒน์ นรินยา)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์		
3.แบบประเมินความพึงพอใจ	3.ตรวจร่องรอย/เอกสาร		



8. โครงการ สื่อสารภาษาอังกฤษวันละ 10 นาที

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นายอรรถกฤต วรรณสาร	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น	ขอบข่าย :		
	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	65	70
	จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อการเรียนรู้	65	70
	English Day	65	70
	นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมิน	65	70
	ครูจัดการเรียนการสอนเป็นที่น่าพอใจ	75	80
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมหน้าเสาธง	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อการเรียนรู้	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
English Day	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
ประชุมเชิงปฏิบัติการของครู	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		660	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นายอรรถกฤต วรรณสาร)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุพัฒน์ นรินยา)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์		
3.แบบประเมินความพึงพอใจ	3.ตรวจร่องรอย/เอกสาร		

9. โครงการ ส่งเสริมค่านิยมตามแนววิถีพุทธ

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นายอรรถกฤต วรสาร	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อพัฒนานักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ และค่านิยม 12 ประการ มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต	ขอข่าย : นักเรียนทุกคนดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ	100	100
	นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต	100	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สวดมนต์ไหว้พระ	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
วันสำคัญทางศาสนา	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
เข้าวัดปฏิบัติธรรม	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	-	นายอรรถกฤต วรสาร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		500	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นายอรรถกฤต วรสาร)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุพัตน์ นรินยา)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์		
3.แบบประเมินความพึงพอใจ	3.ตรวจร่องรอย/เอกสาร		

10. โครงการเรียนฟรี 15 ปี

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นายอรรถกฤต วรสาร	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ	ขอบข่าย :		
	นักเรียนได้รับค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียน	100	100
	นักเรียนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน	100	100
	นักเรียนได้รับค่าหนังสือเรียน	100	100
	นักเรียนได้รับค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100	100
	นักเรียนได้รับปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	100	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียน	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
ค่าหนังสือเรียน	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	-	นายอรรถกฤต วรสาร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นายอรรถกฤต วรสาร)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุพัตน์ นรินยา)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์		
3.แบบประเมินความพึงพอใจ	3.ตรวจร่องรอย/เอกสาร		



11. โครงการ พัฒนาระบบคุณภาพภายใน

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นายอรรถกฤต วรสาร	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อให้สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ขอบข่าย :		
	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	100	100
	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	100	100
	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	100	100
	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	100	100
	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	100	100
	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	100	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมอบรม	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและให้บริการ	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
จัดทำรายงาน SAR	มีนาคม 2567		นายอรรถกฤต วรสาร
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	-	นายอรรถกฤต วรสาร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นายอรรถกฤต วรสาร)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุพัตน์ นรินยา)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์		
3.แบบประเมินความพึงพอใจ	3.ตรวจร่องรอย/เอกสาร		



12. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นายอรรถกฤต วรรณสาร	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ให้สูงขึ้น มีคุณภาพมาตรฐาน	ขอข่าย :		
	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 – 4	90	100
	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะและความสามารถเรียนรู้ตาม เป้าหมายของโรงเรียน มาตรฐานสากล	90	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวดำเนินการ	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
จัดชั้นเรียน ปรับปรุงหลักสูตร	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
กำหนดขอข่ายโครงการพัฒนาการเรียนการสอนให้ครูทราบ	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	-	นายอรรถกฤต วรรณสาร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นายอรรถกฤต วรรณสาร)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุพัตน์ นรินยา)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์		
3.แบบประเมินความพึงพอใจ	3.ตรวจร่องรอย/เอกสาร		



13. โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นายอรรถกฤต วรสาร	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อพัฒนาให้ผู้บริหารปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ขอบข่าย :		
	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่ดีต่อการพัฒนา ผู้เรียน	100	100
	ผู้บริหารใช้หลักบริหารแบบมีส่วนร่วม ใช้ข้อมูลผลการประเมิน ผลการวิจัยเป็นบาคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	100	100
	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม แผนปฏิบัติการ	100	100
	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมในการ ทำงาน	100	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปี	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
นิเทศการจัดการศึกษา	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
ปรับปรุงอาคารเรียน	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	6,000	นายอรรถกฤต วรสาร
ศึกษาดูงาน	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	6,000	นายอรรถกฤต วรสาร
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	-	นายอรรถกฤต วรสาร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นายอรรถกฤต วรสาร)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุพัตน์ นรินยา)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์		
3.แบบประเมินความพึงพอใจ	3.ตรวจร่องรอย/เอกสาร		

14. โครงการ ค่านิยม 12 ประการ

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นายอรรถกฤต วรสาร	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ขอบข่าย :		
	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร (ระดับ 3 ขึ้นไป)	100	100
	ร้อยละของนักเรียนที่มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ(ระดับ 3 ขึ้นไป)	100	100
	ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	100	100
	ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	90	90
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
หน้าเสาธง	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
เข้าค่ายลูกเสือ ข - เนตรนารี	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
รักการอ่าน	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นายอรรถกฤต วรสาร
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	-	นายอรรถกฤต วรสาร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นายอรรถกฤต วรสาร)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุพัตน์ นรินยา)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์		
3.แบบประเมินความพึงพอใจ	3.ตรวจร่องรอย/เอกสาร		

15. โครงการ ศาสตร์พระราชาสตรีศึกษากิจพอเพียง

หลักการและเหตุผล.. 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ 1			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ : นางสาวอมรา สิงห์เหิน	ข้อมูลฐาน ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566
เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะในการ ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความ พอเพียง	ขอบข่าย :		
	ร้อยละของนักเรียนที่มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจน สำเร็จ	100	100
	ร้อยละของนักเรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภาคภูมิใจในงานของตนเอง	100	100
	ร้อยละของนักเรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	100	100
	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพด้วยตนเอง	100	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปี	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นางสาวอมรา สิงห์เหิน
ปลูกป่า	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นางสาวอมรา สิงห์เหิน
ออมทรัพย์	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นางสาวอมรา สิงห์เหิน
สวนครัวของบ้าน	16 พ.ค. 66 -31 มี.ค.67	-	นางสาวอมรา สิงห์เหิน
กิจกรรมสรุป และประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2567	-	นางสาวอมรา สิงห์เหิน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอมรา สิงห์เหิน)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุพัตน์ นรินยา)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์		
3.แบบประเมินความพึงพอใจ	3.ตรวจร่องรอย/เอกสาร		

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยได้จัดระบบกำกับติดตามและประเมินผลการตรวจสอบและการรายงานผลตามแผนงานตามโครงการกิจกรรมในรูปแบบการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการดังนี้

1. การกำกับติดตาม
 - 1.1 จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามงาน
 - 1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม
2. การประเมินผล
 - 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
 - 1.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล
 - 1.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อประเมินความเป็นไปได้ ระหว่างการดำเนินโครงการเพื่อประเมินความก้าวหน้าและปรับปรุงการดำเนินโครงการ การดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ
 - 3.1 การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
 - 3.2 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนวทาง เพื่อแก้ไข ปัญหา อุปสรรคและหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน
4. การรายงานผล
 - 4.1 รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด แต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
 - 4.2 เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาต่อหน่วยงานบังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป
 - 4.3 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุงแก้ไข กำหนดทิศทางในการจัดการศึกษาต่อไป

.....