

## รายงานการกบัติตตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินของโครงการตามแผนปฏิบัติการ

### โรงเรียนบ้านหนองกุงน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

#### หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้ในสาระบัญญัติหมวด 4 การจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สื่อการเรียนการสอนเป็นตัวกลาง ซึ่งมีความสำคัญในกระบวนการเรียนการสอน มีหน้าที่เป็นตัวนำความต้องการของครูไปสู่ตัวนักเรียนอย่างถูกต้อง และรวดเร็ว เป็นผลให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปตามจุดมุ่งหมายการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมหลาย ๆ รูปแบบ เช่น การใช้ศูนย์การเรียน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การสาธิต การแสดงนาฏ การ เป็นต้น ช่วยให้ผู้สอนสอนตรงตามจุดมุ่งหมายการเรียนการสอน ทำให้การสอนง่ายขึ้น ประหยัดเวลา ในการสอน นักเรียนได้มีเวลาในการทำกิจกรรมการเรียนมากขึ้น

คุณค่าของสื่อการเรียนการสอน สามารถเอาชนะข้อจำกัดเรื่องความแตกต่างของประสบการณ์ดั้งเดิมของผู้เรียน คือ เมื่อใช้สื่อการเรียนการสอนแล้วจะช่วยให้ให้นักเรียนซึ่งมีประสบการณ์เดิมต่างกัน เข้าใจได้ใกล้เคียงกัน โรงเรียนวัดป่าแดง ตระหนักถึงความสำคัญในแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ จึงกำหนดโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้น นำเสนอข้อมูล ผลงาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนศึกษาหลักการใช้สื่อ เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างของผู้เรียน โดยจัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่างๆ มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง

3. เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนได้มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถเลือกซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 80
2. นักเรียนในโรงเรียนวัดป่าแดงได้รับการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

### เชิงคุณภาพ

คณะครูมีส่วนร่วมในเลือกซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาดตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับจากการใช้สื่อคอมพิวเตอร์นำเสนอผลงานในสาระการเรียนรู้ต่างๆ ได้โรงเรียนวัดป่าแดงมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

### วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับคณะครูโรงเรียนบ้านหนองกุงน้อยในการดำเนินงานโครงการ
2. สํารวจสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566
3. สํารวจความต้องการสื่อการเรียนการสอนของคณะครูทุกคน
4. ดำเนินการจัดทำ จัดหา หรือจัดเลือกซื้อสื่อการเรียนการสอนสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน โรงเรียน
5. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ (ทำทะเบียนสื่อ)
6. ดำเนินการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น จัดคอมพิวเตอร์ จากการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและ ภายนอกสถานศึกษา
7. คณะครูผู้สอนทุกคนประเมินและรายงานผลการใช้สื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
8. ติดตามและประเมินผลโครงการ
9. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ

### ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เมษายน 2566 – มีนาคม 2567

### การรายงานผลการดำเนินงาน

1. คณะครูมีส่วนร่วมในเลือกซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนรู้ที่ครูจัดขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับจาก การใช้สื่อคอมพิวเตอร์นำเสนอผลงานในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ คิดเป็นร้อยละ 80
3. มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนที่เป็นระบบ

### ผู้รับผิดชอบ

นายสุวัฒน์ นรินยา, นายอรรถกฤต วรสาร , นางสาวอ าไพ พานิชไพบรโยสภา , นางสาวอัมรา สิงห์เหิน